

**EFEKTIVITAS *PROJECT METHOD* TERHADAP *CREATIVE THINKING*
ANAK USIA 5-6 TAHUN**



SKRIPSI

Oleh:

HANIK IKA ROHMAWATI

K8112035

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2016**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

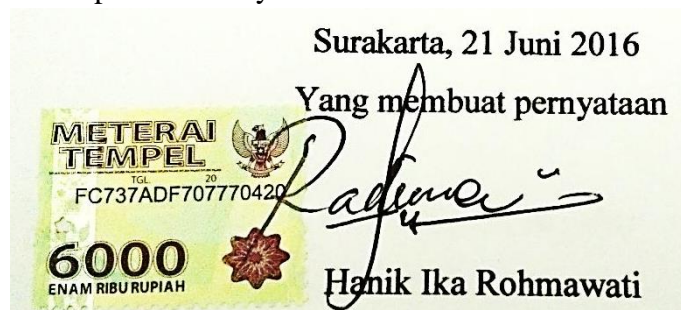
Nama : Hanik Ika Rohmawati

NIM : K8112035

Program Studi : PG-PAUD

menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “EFEKTIVITAS *PROJECT METHOD* TERHADAP *CREATIVE THINKING* ANAK USIA 5-6 TAHUN” benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.



**EFEKTIVITAS *PROJECT METHOD* TERHADAP *CREATIVE THINKING*
ANAK USIA 5-6 TAHUN**

**Oleh:
HANIK IKA ROHMAWATI
K8112035**

**SKRIPSI
diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2016**

PERSETUJUAN

Nama : Hanik Ika Rohmawati

NIM : K8112035

Judul Skripsi : Efektivitas *Project Method* Terhadap *Creative Thinking*
Anak Usia 5-6 Tahun

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Dosen Pembimbing I



Muhammad Munif S, S.PdI., M.A
NIP 19830402 201012 1 006

Dosen Pembimbing II




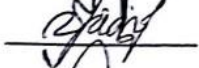


Waraningtyas Palupi, S.Sn., M.Sn
NIP 19801013 200812 2 002

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Hanik Ika Rohmawati
NIM : K8112035
Judul skripsi : Efektivitas *Project Method* Terhadap *Creative Thinking*
Anak Usia 5-6 Tahun

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu, tanggal 20 Juli 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 1 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Terang	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Yudianto Sudjana.S.Kom., M.Kom		26 Juli 2016
Sekretaris	: Adriani Rahma P, S.Psi., M.A		27 Juli 2016
Anggota I	: Muh. Munif S, S.PdL, M. A		22 Juli 2016
Anggota II	: Warananingtyas Palupi, M.A		25 Juli 2016

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada

Hari : Rabu
Tanggal : 27 Juli 2016

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,



Prof. Dr. Joko Murkamto, M.Pd.
NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi
Pendidikan Guru PAUD,

Warananigtyas Palupi, S.Sn., M. A
NIP. 198010132008122002

ABSTRAK

Hanik Ika Rohmawati. K8112035. **EFEKTIVITAS *PROJECT METHOD* TERHADAP *CREATIVE THINKING* ANAK USIA 5-6 TAHUN.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh penggunaan *Project Method* terhadap *creative thinking* anak usia 5-6 tahun. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak usia 5-6 tahun TK ABA Thoyibah Banyuanyar Surakarta. Sampel yang terpilih adalah 48 anak, 24 anak sebagai kelompok kontrol dan 24 anak sebagai kelompok eksperimen. Pengambilan sampel dengan *sampling sistematis*. Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen *Non Equivalent Control Group Design*. Pengumpulan data dilaksanakan dengan teknik *behavioral checklist*. Analisis data menggunakan uji normalitas *Shapiro-Wilk* dan uji homogenitas dengan *Levene Test Of Equality Variance*, kemudian dilanjutkan dengan uji hipotesis menggunakan *Independent Sample T-Test* dan *Paired Sample T-test* dengan taraf signifikansi 0,05. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan antara *Project Method* terhadap *creative thinking* anak usia 5-6 tahun. Anak yang dibelajarkan melalui *Project Method* memiliki kemampuan *creative thinking* yang lebih baik dibanding anak yang tidak dibelajarkan dengan *Project Method*.

Kata kunci : *project method, creative thinking.*

ABSTRACT

Hanik Ika Rohmawati. K8112035. ***EFFECTIVENESS OF PROJECT METHOD OF CREATIVE THINKING CHILDREN AGES 5-6 YEARS.*** Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University, July 2016.

This study aimed to test the effect of the use of Project Method to the creative thinking of children aged 5-6 years. The population in this study are all 5-6 years old children of TK ABA Thoyibah Banyuanyar Surakarta. Samples selected were 48 children, 24 children as a control group and 24 children as the experimental group. Sampling with systematic sampling. This study uses a quasi-experimental Design with type Non-Equivalent Control Group Design. The data collection techniques implemented with behavioral checklist. Data analysis using the Shapiro-Wilk normality test and homogeneity test with Levene Test Of Equality variance, then proceed to test the hypothesis using the Independent Sample T-Test and Paired Sample T-test with a significance level of 0.05. The results showed there is a difference significant influence between Project Method to creative thinking. The children who studying with Project Method has the ability of creative thinking better than children who do not studying with Project Method.

Keywords: project method, creative thinking.

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan sholatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar” (QS. Al-Baqarah: 153).

“Build your dream or someone else will hire you to build theirs” (Farrah Gray)

“Mereka berkata bahwa setiap orang membutuhkan tiga hal untuk berbahagia di dunia ini, yaitu seseorang untuk dicintai, sesuatu untuk dikerjakan, sesuatu untuk diharapkan” (Tom Bodett)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Ayah dan Bunda tercinta, Sukanto-Nur Haryanti

“Untuk semua doa yang telah dipanjatkan, untuk segala kesabaran, untuk segala kasih sayang dan dukungan ketika lelah, untuk semua nasihat, semangat dan segalanya yang tak pernah terbatas. Terimakasih telah menjadi orang tua hebat. Terimakasih untuk segalanya yang tak terbatas. Ayah, Bunda...terimakasih”.

Adikku tersayang, Fajar Dwi Prasetyo

“Semua bantuan darimu sangat berarti untuk kakak, jangan pernah patah semangat untuk belajar”.

Dosen Pembimbing terbaik, Pak Munif dan Bu Palupi

“Untuk semua bimbingan, arahan serta kepercayaanya, terimakasih”.

Auliya Sholichah

“Untuk semua canda dan tawa ketika langkahku tertatih dan lelah, terimakasih”.

Faulia, Nanie

“Atas segala bantuannya yang telah merepotkan, atas kenyamanan kamar kos yang tak pernah bosan menghampiri”.

Mbak Arip, Freyda, Kultum, April, Mas Ardi, Berty, Erin

“Terimakasih atas semua bantuan, tanpa kalian aku butiran debu”.

Almamaterku tercinta, Universitas Sebelas Maret Surakarta

“Terimakasih telah memberikan kesempatan kepada saya untuk belajar dan pengalaman yang tak akan terlupakan”.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi dengan judul “Efektivitas *Project Method* Terhadap *Creative Thinking* Anak Usia 5-6 Tahun” ini dapat terselesaikan dengan baik sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hambatan dan kesulitan yang penulis hadapi dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini dapat diatasi berkat bantuan dari berbagai pihak. Atas segala bentuk bantuannya penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
2. Waranangingtyas Palupi, S.Sn., M.A Kepala Program Studi S1 PG-PAUD FKIP UNS.
3. Muhammad Munif S, S.PdI., M.A., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, kepercayaan, dukungan, saran, dan kemudahan yang sangat membantu dalam penulisan skripsi ini.
4. Waranangingtyas Palupi, S.Sn, M.A., Dosen Pembimbing II yang juga telah memberikan bimbingan, kepercayaan, dukungan, saran, dan kemudahan yang sangat membantu dalam penulisan skripsi ini.
5. Adriani Rahma Pudyaningtyas, S.Psi., M.A., Dosen Validator yang telah memberikan bimbingan, kepercayaan, dukungan, saran serta kemudahan yang sangat membantu dalam pembuatan instrumen penilaian anak dan materi dalam penulisan skripsi ini.
6. Mardiyana, S.Pd., Kepala Sekolah TK ABA Thoyibah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Anak-anak TK ABA Thoyibah Surakarta, terimakasih atas kerjasamanya dalam penelitian yang peneliti lakukan.
8. Ayah Bunda Tercinta, yang selalu memberikan motivasi maupun spiritual, kasih sayang serta doa yang tak henti-hentinya mengiringi peneliti hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

9. Teman-teman PG-PAUD FKIP UNS angkatan 2012 yang telah menjadi teman, sahabat serta keluarga yang tak pernah lelah memberikan motivasi dan bantuan selama menempuh pendidikan.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun akan sangat penulis harapkan. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan perkembangan ilmu pengetahuan pada khususnya.

Surakarta, 21 Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS.....	7
A. Kajian Teori	7
1. Definisi <i>Creative Thinking</i> dalam Kreativitas	7
2. Indikator <i>Creative Thinking</i> dalam Pembelajaran	13
3. Definisi <i>Project Method</i>	14
4. Penelitian yang Relevan.....	20

B. Kerangka Berpikir	22
C. Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Tempat dan Waktu Peneltian.....	24
1. Tempat Penelitian	24
2. Waktu Penelitian.....	24
B. Desain Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data	25
1. Variabel Penelitian.....	25
2. Metode Pengumpulan Data.....	26
E. Teknik Validasi Instrumen Penelitian	27
1. Uji Validitas Instrumen.....	27
2. Uji Reliabilitas Instrumen	28
F. Analisis Data.....	28
1. Uji Prasyarat.....	28
2. Uji Hipotesis.	28
G. Prosedur Penelitian	29
1. Tahap Persiapan	29
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	29
3. Tahap Pengolahan Data	29
4. Tahap Penyajian Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil Penelitian.....	31
1. Deskripsi Data.....	31
2. Hasil Uji Persyaratan Analisis	33
B. Pembahasan	36
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	42
A. Simpulan.....	42
B. Implikasi	42
C. Saran	43

DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN.....	47

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Creative Thinking.....	13
Tabel 3. 1 Sebaran Item Uji Coba Instrumen.....	27
Tabel 3. 2 Sebaran Item Setelah Uji Coba Instrumen.....	27
Tabel 4. 1 Hasil Deskripsi Data	31
Tabel 4. 2 Frekuensi Data Pretest kelompok Ekpserimen	31
Tabel 4. 3 Frekuensi Data Posttest kelompok Ekpserimen.....	31
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk.....	34
Tabel 4. 5 Hasil Uji Homogenitas Levene Statistics	34
Tabel 4. 6 Hasil Uji Independent Sampel T-test	35
Tabel 4. 7 Hasil Uji Paired Sample T-test.....	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Rupa-rupa Makna Kreativitas	9
Gambar 2. 2 Tahap Pelaksanaan <i>Project Method</i>	18
Gambar 2. 4 Kerangka Berpikir	23
Gambar 3. 1 Pola Rancangan Penelitian	25
Gambar 4. 1 Histogram Frekuensi Data <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	32
Gambar 4. 2 Histogram Frekuensi Data <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	32
Gambar 4. 3 Normal Q-Q Plot Nilai <i>Pretest</i> kelompok Eksperimen.....	32
Gambar 4. 4 Normal Q-Q Plot Nilai <i>Posttest</i> kelompok Eksperimen	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	48
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen	49
Lampiran 3 Uji Coba Instrumen	51
Lampiran 4 Data Hasil Uji Coba.....	53
Lampiran 5 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	54
Lampiran 6 Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Instrumen	58
Lampiran 7 Lembar Penilaian Anak	59
Lampiran 8 Materi dan Prosedur Penerapan Project Method	60
Lampiran 9 Rencana Kegiatan Harian	68
Lampiran 10 Skenario Pembelajaran	86
Lampiran 11 Hasil Wawancara Guru Sebelum Penerapan Project Method	113
Lampiran 12 Hasil Wawancara Guru Setelah Penerapan Project Method	115
Lampiran 13 Data Hasil Pretest dan Post-test Kelompok Kontrol	117
Lampiran 14 Data Hasil Pretest dan Post-test Kelompok Eksperimen.....	118
Lampiran 15 Uji Normalitas	119
Lampiran 16 Uji Homogenitas Pretest dan Post-test	120
Lampiran 17 Uji Hipotesis	121
Lampiran 18 Dokumentasi Perlakuan	123
Lampiran 19 Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	129
Lampiran 20 Surat Keputusan Dekan Tentang Izin Menyusun Skripsi.....	131
Lampiran 21 Surat Permohonan Izin Penelitian	132
Lampiran 22 Surat Keterangan Penelitian	133